

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Рассмотрен на заседании
ученого совета факультета

Педагогика и психологии

«11» 09 2020 г. Протокол № 1

Декан *Садыхова Л.Р.* Садыхова Л.Р.
(Подпись) (Фамилия И.О.)



УТВЕРЖДАЮ

ректор

А.А. Галиакберова

«11» 09 2020 г.



ПЛАН

(основные показатели)

**развития кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова
(с 01.09.2020 г. по 30.06.2025 г.)**

Набережные Челны - 2020

На основании решения ученого совета университета (протокол №6 от 29.04.2020 г.) путем реорганизации кафедры «Педагогика и психология им. З.Т. Шарафутдинова» образована кафедра «Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова».

Стратегические цели деятельности кафедры до 2025 г.

1. *Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей, аспирантов и магистрантов с целью развития научной школы, направлений в области педагогической науки и образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями образовательного пространства РТ и РФ и открытие диссертационного совета по специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»;*

2. *Обеспечение высокого качества образования для достижения оптимального уровня профессионально-педагогической (практико-ориентированной, научно-методической) подготовки бакалавров, магистрантов и аспирантов в соответствии с целями национальной программы развития РФ и РТ в сфере образования.*

3. *Создание условий для профессионального роста, непрерывного повышения квалификации и научно-методической компетентности преподавателей, аспирантов и магистрантов кафедры посредством развития научного и социального взаимодействия с отечественными и зарубежными партнерами, организации и участия в научно-практических конференциях, семинарах, социально-значимых и/или научных проектах, взаимодействия с научными лабораториями.*

1 Подготовка высококвалифицированных кадров и повышение квалификации ППС

1.1 Подготовка кандидатов и докторов наук через аспирантуру (в том числе других кафедр вузов и соискательство)

№ п/п	Учебный год	Количество преподавателей кафедры в аспирантуре и докторантуре			Планируемые диссертации в учебном году	
		Аспирантов	Докторантов	Соискателей	Кандидатские	Докторские
1.	2020/2021	-		1		
2.	2021/2022	-		2	1	
3.	2022/2023	1		2		1
4.	2023/2024	1		1		
5.	2024/2025	1		1		1

Кадровый состав кафедры:

- 9 человек - штатные преподаватели (2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 1 старший преподаватель);
- 1 чел. - внутренний совместитель (профессор, доктор наук);

Количество НПП в возрасте до 40 лет – 1 чел. (10%).

Количество НПП в возрасте от 41 до 54 лет – 5 чел. (50%).

Количество НПП в возрасте от 55 лет до 61 года – 4 чел. (40%).

Средний возраст НПП кафедры составляет 51,2 года.

1.2 Список сотрудников кафедр, планирующих защиту диссертаций в учебном году

№ п/п	Учебный год	ФИО диссертанта (подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы	Город, вуз, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты
1	2	3	4	5	6	7
1.	2020/2021	-				
2.	2021/2022	Кремнева Алена Сергеевна (выпускница аспирантуры)	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент педагогического сопровождения учащихся с признаками одаренности	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н., доцент	планируется
3.	2022/2023	Магсумов Тимур Альбертович	Становление и развитие средней профессиональной школы предимперской России	13.00.08 - Теория и методика профессионального образования		планируется
4.	2023/2024	-				
5.	2024/2025	Гумерова Марина Миннегалиевна	Педагогические условия духовно-нравственного воспитания студентов в период профессиональной подготовки	13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования	Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н., доцент	планируется

1.3 Повышение квалификации ППС (ФПК, ИПК, перевод на должность СНС, творческий отпуск, курсы, семинары-совещания, стажировка)

№ п/п	Учебный год	ФИО	Наименование курсов и иных мероприятий	Форма повышения квалификации
1.	2020/2021	Маркова Н.Г.	Современные исследования в области управления	Курсы ПК, дистанционная форма
			Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	
			Обучение по охране труда	
			Формирование навыков оказания первой помощи	
			Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	
			Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»)	
		Хайруллина Ф.Х.	Формирование навыков оказания первой помощи	Курсы ПК, дистанционная форма
			Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	
			Обучение по охране труда	
			Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	
			Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»)	
		Краснова Е.Л.	Социальный маркетинг в образовании	Курсы ПК, дистанционная форма
			Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	
			Формирование навыков оказания первой помощи	
			Инклюзивное обучение: Формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС	
			Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»)	
		Магсумов Т.А.	Образовательная политика на современном этапе	Курсы ПК, дистанционная форма
			Управление образовательной организацией в современных условиях	Курсы ПК, дистанционная форма

		Хафизова Г.М.	Педагогика и правовое обеспечение педагогической деятельности	Курсы ПК, дистанционная форма
			Правовое обеспечение компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах и организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Курсы ПК, дистанционная форма
			Основы обучения с основами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	Курсы ПК, дистанционная форма
			Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью	Курсы ПК, дистанционная форма
			Эффективные технологии организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования	Курсы ПК, дистанционная форма
			Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций (по отраслям)	Курсы ПК, дистанционная форма
			Преподаватель образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования (предметная область: общие и специальные правовые дисциплины)	Курсы ПК, дистанционная форма
		Маликов Р. Ш.	История и философия науки	Курсы ПК, дистанционная форма
			Методика обучения с использованием онлайн-курсов	Курсы ПК, дистанционная форма
			Эффективные технологии организации образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования	Курсы ПК, дистанционная форма
			Совершенствование профессиональных компетенций в области истории начального образования, отражающих ключевые направления профессионального развития преподавателя в условиях ФГОС	Курсы ПК, дистанционная форма
		Сафина А.М.	«Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа»	Курсы ПК, дистанционная форма
		Сафина А.М.	«Использование активных методов обучения в вузе в условиях реализации ФГОС»	Курсы ПК
		Сафина А.М.	«Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС»	Профессиональная переподготовка

2.	2021/ 2022	Гумерова М.М. Краснова Е.Л. Хайруллина Ф.Х. Маркова Н.Г. Хакимова Н.Г.	Педагогические дисциплины в системе профессионального образования: теоретические основы и методика преподавания	Курсы ПК, дистанционная форма
		Сафина А.М.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	Курсы ПК, дистанционная форма
		Маликов Р. Ш.	Теория и практика государственно-общественного управления образованием. Модели и технологии социального партнерства в образовании	Курсы ПК, дистанционная форма
3.	2022/2023	Гумерова М.М. Магсумов Т.А. Маликов Р.Ш. Мухаметшин А.Г. Сафина А.М. Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.	Курсы повышения квалификации по ЭИОС	Курсы ПК, дистанционная форма
			Курсы повышения квалификации по ОВЗ	Курсы ПК, дистанционная форма
			Курсы повышения квалификации по ВО	Курсы ПК, дистанционная форма
			Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи	Курсы ПК, дистанционная форма
		Гумерова М.М. Мухаметшин А.Г.	Курсы повышения квалификации по охране труда и ТБ	Курсы ПК, дистанционная форма
4.	2023/2024	Маркова Н.Г.	Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Курсы ПК, дистанционная форма
		Маркова Н.Г. Краснова Е.Л. Хайруллина Ф.Х.	Курсы повышения квалификации по ЭИОС	Курсы ПК, дистанционная форма
			Курсы повышения квалификации по ОВЗ	Курсы ПК, дистанционная форма
			Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи	Курсы ПК, дистанционная форма
		Краснова Е.Л. Магсумов Т.А. Маликов Р.Ш. Маркова Н.Г. Сафина А.М.	Курсы повышения квалификации по охране труда и ТБ	Курсы ПК, дистанционная форма

		Хайруллина Ф.Х. Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.		
		Гумерова М.М. Краснова Е.Л. Магсумов Т.А. Маликов Р.Ш. Маркова Н.Г. Мухаметшин А.Г. Сафина А.М. Хайруллина Ф.Х. Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.	Курсы повышения квалификации по ВО	Курсы ПК, дистанционная форма
5.	2024/2025	Магсумов Т.А.	Стратегическое управление образовательной организацией	Профессиональная переподготовка
		Магсумов Т.А.	Управление образованием на основании данных (Магистратура)	Профессиональная переподготовка
		Краснова Е.Л. Сафина А.М.	Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога	Курсы ПК, дистанционная форма
		Гумерова М.М. Краснова Е.Л. Магсумов Т.А. Маликов Р.Ш. Маркова Н.Г. Мухаметшин А.Г. Сафина А.М. Хайруллина Ф.Х. Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.	Курсы повышения квалификации по ВО	Курсы ПК, дистанционная форма

2. Основные научные направления (научные школы), реализуемые на кафедре

№ п/ п	Учебный год	Название научного направления (НШ)	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Кол-во планируемых к изданию штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Кол-во планируемых к изданию штатными преподавателями (БАК, Web of Science, Scopus)
1.	2020/2021	История педагогики и образования в Поволжье. История образования и педагогической мысли тюрко-татарского народа	13.00.01	Мухаметшин А.Г., Маликов Р.Ш.	1	БАК –10 Web of Science, Scopus – 10
	2021/2022					
	2022/2023					
	2023/2024	Теория и практика образования. Поликультурное образование	13.00.01	Маркова Н.Г. Хакимова Н.Г. Гумерова М.М. Сафина А.М.	1	БАК – 15 Web of Science, Scopus – 15
	2024/2025	Исторические, социальные, управленческие и правовые аспекты развития образования	13.00.XX	Магсумов Т.А.	1	БАК – 5 Web of Science, Scopus – 5
		Компетентностный подход: развитие лидерского потенциала личности студентов педагогического ВУЗа	13.00. XX	Краснова Е.Л.	1	БАК – 5 Web of Science, Scopus –5

3. Исследования (заявки) по грантам, бюджетным и внебюджетным программам, договорам

№ п/п	Учебный год	Тема исследования	Характеристики (фундаментальные,	Код ГРНТИ	Основное содержание и планируемые результаты работы	Вид (грант, программа,	Источник финансирования
----------	-------------	-------------------	----------------------------------	-----------	---	------------------------	-------------------------

			прикладные исследования, разработки)			договор и др.)	
1.	2020/2021 2021/2022 2022/2023	Продолжить участие в реализации образовательного проекта «Сельский учитель в условиях современного образовательного пространства»	прикладные разработки	14.	1. Разработка и методическое сопровождение образовательных организаций; 2. Мастер-классы по плану работы по проекту 3. Методологические семинары для педагогов региона;	договорные работы	РТ и НГПУ За счет второй половины рабочего дня
2.	2023/2024 2024/2025	Участие в инновационном образовательном проекте «Модель «Учитель-учителю» в условиях цифровой трансформации образования»	прикладные разработки		4. Разработка инновационных продуктов (инструмента оценки метакомпетенций)	договорные работы	РТ и НГПУ За счет второй половины рабочего дня
3.		Реализация плана совместной деятельности ИДПО в рамках Соглашения о сотрудничестве между НГПУ и РУДН	прикладные разработки		5. Проведение вебинаров для преподавателей из Республики Молдовы (Приднестровья), Республики Южная Осетия и Республики Абхазия	договорные работы	РУДН За счет второй половины рабочего дня
4		Реализация проекта «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент педагогического сопровождения подростка с признаками одарённости» – базовая школа МБОУ «СОШ №42»	прикладные разработки		5. Внедрение современных методик и образовательных технологий; 6. Проведение совместных научных исследований	бюджет	НГПУ За счет второй половины рабочего дня
		Организация ресурсного/консультационного центра для педагогов	прикладные		7. Научно-методическое сопровождение	договорные работы	За счет второй половины рабочего дня

			разработк и		образовательных организаций; рецензирование		
--	--	--	----------------	--	--	--	--

4. Публикационная активность научно-педагогических работников кафедры

	Вид публикации	Автор (авторы)	Название /тема
1.	<i>Монографии</i>		
	2021/2022	Краснова Е.Л.	Педагогические условия развития лидерских качеств у студентов вузов
	2021/2022	Маликов Р.Ш.	Детство в народной педагогике
	2022/2023	Магсумов Т.А.	Средняя профессиональная школа поздней имперской России (на материалах Казанского учебного округа)
	2023/2024	Магсумов Т.А.	Управление школой в поздней имперской России: от государственной к государственно-общественной модели
	2024/2025	Коллективная монография	Профессиональное становление будущего учителя в поликультурном пространстве вуза
2.	<i>Монографии в соавторстве с зарубежными учеными</i>		
	2020/2021		
	2021/2022	Магсумов Т.А., преподаватели кафедры	в рамках научной деятельности как член редколлегии журналов, индексируемых в Web of Science и Scopus: «Bylye Gody» и зарубежных журналах: «Сумский историко-архивный журнал», «Наукові студії», «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Серія «Історія» (Украина); «Парадигма» (Болгария)
	2022/2023	Магсумов Т.А., преподаватели кафедры	в рамках научной деятельности как главный редактор журнала ВАК: «Современные исследования социальных проблем» и член редколлегии журналов: «European Researcher. Series A», «Мир современной науки», «Современные исследования социальных проблем», «Russian Studies in Culture and Society», «Научный аспект», научный альманах «Новый университет»
	2023/2024	Маркова Н.Г., преподаватели кафедры	в рамках научной деятельности как член редколлегии журналов «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров», «Матрица научного познания»

	2024/2025	Маркова Н.Г., преподаватели кафедры	в рамках научной деятельности как член редколлегии международных электронных журналов «Символ науки», «Инновационная наука», «Академическая публицистика»
3.	<i>Учебники</i>		
	2020/2021	Т. А. Магсумов, Л. Р. Садыкова	Образовательное право: учебник и практикум для вузов / Т. А. Магсумов, Л. Р. Садыкова. – Курск: Университетская книга, 2020. – 164 с.
	2024/2025	Магсумов Т.А.	Философия для магистрантов и аспирантов
4.	<i>Учебные пособия</i>		
	2020/2021	Маркова Н.Г.	Методология научного исследования
	2021/2022	Магсумов Т.А., Гумерова М.М., Хакимова Н.Г., Хазратова Ф.В., Рахматуллина Л.В.	Педагогика: учебно-методическое пособие по освоению дисциплин в области образования и педагогических наук по УГСН 44.00.00
		Краснова Е.Л.	Учебное пособие (практикум) «Социальный маркетинг в образовании»
	2022/2023	Краснова Е.Л.	Учебное пособие (практикум) «Организация культурно- просветительской деятельности»
	2023/2024	Магсумов Т.А.	Образовательный менеджмент и государственно-общественное управление образованием
5.	<i>Методическое пособие</i>		
	2020/2021		
		Сафина А.М.	Сафина, А. М. Основы профессиональной адаптации молодых учителей [Электронный ресурс] : методические рекомендации (учебно-методическое пособие) / Автор-составитель А. М. Сафина .— Набережные Челны : НГПУ, 2020 .— 48 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ/Сафина А М Брош. об Основах профессиональной адаптации молодых учителей.pdf >
		Сафина А.М. Гумерова М.М.	Методические указания по прохождению производственной практики по воспитательной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Рахматуллина, М. М. Гумерова, А. М. Сафина .— Набережные Челны : НГПУ, 2020 .— 24 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод указания по прохождению производ практики по воспитательной работе_УМП_сост Л.В.Рахматуллина, М.М.Гумерова, А.М.Сафина.pdf >.
		Сафина А.М.	Производственная практика по воспитательной работе [Электронный ресурс] : методические рекомендации (учебно-методическое пособие) / Авторы-составители А. М. Сафина, М. М. Гумерова, Л. В. Рахматуллина .— Набережные Челны : НГПУ, 2020 .— 38 с. — Электронная версия печатной

			публикации .— <URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ/Производ практика по воспитательной работе_метод рекомендации_УМП_авторы – сост_Сафина А.М., Гумерова М.М., Рахматуллина Л.В..pdf>.
		Сафина А.М.	Психолого-педагогический практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / автор-составитель А. М. Сафина .— Набережные Челны, 2021 .— 48 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ/Психолого-педагогический практикум учебно-метод пособие_авт – сост А. М. Сафина.pdf>
	2021/2022	Сафина А.М.	Курс лекций по предмету «Лучшие практики государственно-общественного управления образованием»
		Хакимова Н.Г.	Теории и технологии обучения: практикум
	2022/2023	Магсумов Т.А. Хакимова Н.Г. Гумерова М.М.	Учебно-методическое пособие по прохождению практик по УГСНП 44.00.00
		Магсумов Т.А. Хакимова Н.Г. Гумерова М.М.	Курс лекций по направлению подготовки магистратуры ГОУО (учебно-методическое пособие)
	2023/2024	Сафина А.М.	Методическое пособие по предмету «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» (переиздание, обновление)
	2024/2025	Хакимова Н.Г.	Современные проблемы обучения (учебно-методическое пособие)
6.	<i>Сборники</i>		
	2020/2021 2021/2022 2022/2023	Мухаметшин А.Г., Магсумов Т.А.	Сборник материалов Всероссийских научно-практических конференций: Диалог культур и т.д.
	2023/2024 2024/2025	Магсумов Т.А.	Сборник научных трудов магистрантов и аспирантов
		Сафина А.М., Гумерова М.М.	Сборник материалов региональной школьной конференции «Шаг в будущее»
7.	<i>Статьи</i>		
7.1	В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК		
	2020/2021	Маликов Р.Ш., Мухаметшин А.Г., Мифтахов А.Ф.	Педагогическая мысль просветителя начала XX в. Г. Губайдуллина о научном исследовании, процессе образования и воспитания. Подписана в номер 4 за 2021 год журнала ВАК "Современные наукоемкие технологии".

Гумерова М.М. А.С. Кремнева, Н.Г. Маркова	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент организации работы с обучающимися с признаками одаренности. Вышла в журнале Проблемы современного образования №1. – Москва, 2021. – 264 с. – С. 152-160 (ВАК)
Маликов Р.Ш. Хайруллина Ф.Х.	Управлением развитием творческого потенциала старших дошкольников средствами народных сказок
Маркова Н.Г.	Педагогическая практика как ведущий компонент профессиональной подготовки будущего учителя
Маркова Н.Г.	Профессиональная этика – основа профессиональной деятельности учителя
Маркова Н.Г., Сафина А.М.	Мотивированные кадры – основа успеха внутришкольной организационной среды.
Магсумов Т.А.	Управленческие конфликты в образовательных организациях позднеимперской России
Магсумов Т.А.	Исторические, управленческие и правовые аспекты развития образования
Маликов Р.Ш.	Историко-педагогические труды Г. Губайдуллина как результат его общественно-педагогической деятельности // Вестник Майкопского государственного технологического университета.
Хакимова Н.Г.	Сравнительный анализ психологических характеристик представителей различных подростковых субкультур
Краснова Е.Л.	Компетентностный подход в профессиональной подготовке учителя в педагогическом вузе
Магсумов Т.А.	Управленческие конфликты в образовательных организациях позднеимперской России
Магсумов Т.А.	Исторические, управленческие и правовые аспекты развития образования
Ганиева А.М., Сафина А.М.	Применение технологии В.В.Мещеряковой при обучении татарскому языку.
Маликов Р.Ш., Мифтахов А.Ф.	Педагогическая деятельность и методические работы просветителя начала XX в. Г. Губайдуллина.
Маркова Н.Г.	Многомерность – индикатор профессионального становления будущего учителя
Маркова Н.Г.	О саморазвитии студентов в условиях образовательного пространства вуза

		Маркова Н.Г.	Взаимодействие преподавателя и студентов в инновационном образовательном процессе педагогического вуза
		Маркова Н.Г.	О формировании профессиональной мобильности будущего педагога в условиях вузовского образования
		Магсумов Т.А.	Зиннур Талгатович Шарафутдинов (1950-2002) – первый ректор Набережночелнинского госпедуниверситета
		Сафина А.М.	Влияние творческой самореализации на стрессоустойчивость заместителей директоров школ. Азимут научных исследований: педагогика и психология
		Краснова Е.Л.	Влияние культуры на организационную эффективность
	2022/2023	Хакимова Н.Г.	Формирование качеств личности значимых для педагогической деятельности у обучающихся в условиях трансформации образования
		Мухаметшин А.Г.	Образование как процесс сотрудничества культур
		Гумерова М.М.	Стимулирование мотивации духовно-нравственного воспитания
		Маликов Р.Ш.	Инновации в управлении общеобразовательным учебным заведением. Статья для журнала ВАК
		Маркова Н.Г.	Компетентностная модель учителя начальных классов в условиях профессионального стандарта педагога
		Магсумов Т.А.	Разработка проекта интеграции MOOK в учебный процесс по дисциплине «История экономики зарубежных стран»
		Маркова Н.Г., Сафина А.М.	Мотивированные кадры основа успеха внутришкольной организационной среды. Балтийский гуманитарный журнал Основные характеристики, достоинства и проблемы использования дистанционного обучения
		Краснова Е.Л.	Современная модель взаимосвязи организационной культуры и эффективности деятельности организации
		Хакимова Н.Г.	Формирование профессиональных качеств личности значимых для педагогической деятельности у обучающихся в условиях цифровизации образования
		Маркова Н.Г.	Игротерапия как инструмент коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста
	2023/2024	Мухаметшин А.Г.	Личность в условиях глобализации
		Гумерова М.М.	Мотивы творческого саморазвития обучающихся старших классов
		Магсумов Т.А.	Экзамены в школах поздней имперской России: педагогические идеи и образовательные практики
		Маликов Р.Ш.	Просветительство в Казанском крае в конце XIX – начале XX века. Статья для журнала ВАК
		Краснова Е.Л.	Профессиональная этика руководителя как мотивационный механизм на персонал организации

		Сафина А.М.	Особенности влияния взаимосвязей личностных свойств на стрессоустойчивость заместителя директора школы.
		Хакимова Н.Г.	Азимут научных исследований: педагогика и психология. Формирование качеств личности значимых для управленческой деятельности у обучающихся по профилю подготовки «Государственное управление образованием» в условиях
	2024/2025	Мухаметшин А.Г.	Нравственные основы воспитания подрастающего поколения в XIX-нач. XX вв
		Гумерова М.М.	Педагогические условия духовно-нравственного воспитания
		Краснова Е.Л., Герасимова О.Ю.	Моделирование и оптимизация индивидуальной траектории обучения студентов педагогического вуза
		Маркова Н.Г.	Коммуникативная компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального образовательного стандарта
		Магсумов Т.А.	Закон У. Форстера и становление государственной системы обязательного обучения детей в Англии и Уэльсе в последней трети XIX столетия
		Маликов Р.Ш.	Взаимосвязь мыслей средневековых тюркских просветителей и античных философов. Статья для журнала ВАК
		Сафина А.М.	Сравнительный анализ показателей физической подготовленности учащихся 11-х классов и студентов 1-го курса. Журнал «Вестник НГПУ».
		Хакимова Н.Г.	Методики диагностики сформированности качеств личности, значимых для педагогической профессиональной и управленческой деятельности в области образования
	7.2 В научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)		
	2020/2021	Маркова Н.Г.	Формирование культуры общения молодежи в поликультурном образовательном пространстве вуза
		Маркова Н.Г.	Профессиональная практика – индикативный компонент профессиональной подготовки будущего учителя. Международный научно-исследовательский журнал. ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал № 9 (78) / 2020
		Маркова Н.Г.	Профессиональная практика – индикативный компонент профессиональной подготовки будущего учителя. Международный научно-исследовательский журнал. Евразийский союз ученых (ЕСУ) Международный научно - исследовательский журнал. Выпуск № 09 (78), том № 1. 2020 г.– 39 -44с.
		Маркова Н.Г.	О проблеме качества образования как проблеме контроля и оценки образовательной деятельности. «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», г. Челябинск. Министерство образования и науки Челябинской

		области; – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»: - 2020.
	Хакимова Н.Г.	Кейс-задания как инструмент оценки профессиональной компетенции будущего педагога
	Маркова Н.Г.	Социально-психологические аспекты семейного воспитания. Всероссийская научно-практическая конференция «30 лет конвенции о правах ребенка современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей» ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». (17.11.2020, г. Екатеринбург) – 2020г. -526-529с.
	Маркова Н.Г.	Коммуникативная компетентность – индикатор профессионализма будущего учителя. Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – 244 -248с..
	Маркова Н.Г.	Формирование культуры межнационального общения в современной общеобразовательной школе. «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», г. Челябинск Министерство образования и науки Челябинской области; – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»: - 2020.
	Маркова Н.Г.	О формировании конфликтоустойчивости молодежи как индикатора поликультурной безопасности. Технологии, образование, наука: стратегия прорыва: сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции, 2020г./ Под общ.ред. Е.П. Ткачевой.-Белгород:ООО Агенство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020.-34-39с.
	Маркова Н.Г.	Роль инновационной деятельности в профессиональном становлении будущего учителя. Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сборник статей XXIII Международной научнопрактической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 54-57с.
	Маркова Н.Г.	Нравственные требования к личности будущего учителя Наука и образование в современном обществе: актуальные вопросы и инновационные исследования: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 134-137с.
	Маркова Н.Г., Гумерова М.М.	О подготовке будущих учителей к воспитанию личности школьника. Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве : сборник статей / отв.ред. О.К. Позднякова. Том 8. –Самара: СГСПУ; М.: МПСУ, 2020.
	Маркова Н.Г.	Коммуникативная компетентность – индикатор успешности будущего педагога в профессиональной деятельности. 25 октября 2020год

	Маркова Н.Г.	О профессиональной подготовке будущего учителя. сборник статей Международной научно-практической конференции Международный центр инновационных исследований «Omega science» «Роль науки и образования в модернизации и реформировании современного общества» г. Казань, РФ, 17 октября 2020г. - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2020. - конф.328
	Маркова Н.Г.	Коммуникативная компетентность – индикатор профессионализма будущего учителя. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» (20 октября 2020 г. в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»)
	Сафина А.М.	<u>Применение в вузе интерактивных методов обучения</u> /Ариффулина Р.У., Сафина А.М.//В сборнике: Образование и культура. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. 2020. С. 22-25.
	Сафина А.М.	<u>Применение мониторинга в системе образования</u> /Сафина А.М., Джумаев С.Н.//В сборнике: Образование и культура. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. 2020. С. 240-243.
	Сафина А.М.	<u>Мониторинг в педагогике</u> /Сафина А.М.//В сборнике: Образование и культура. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. 2020. С. 243-246.
	Сафина А.М.	<u>Использование технологии портфолио учителями начальных классов</u> /Сафиуллина Т.Н.//В сборнике: Образование и культура. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. 2020. С. 246-248.
	Сафина А.М.	<u>Физкультурная деятельность в контексте инновационного подхода</u> /Сафина А.М.//В сборнике: Диалог культур в контексте образовательной деятельности. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин. 2020. С. 321-324.
	Сафина А.М.	<u>Место компьютерных технологий в педагогике</u> //В сборнике: Диалог культур в контексте образовательной деятельности. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин. 2020. С. 324-326.
	Сафина А.М.	<u>Педагогика</u> компьютер технологий <u>лэренен</u> урыны Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября

		2020 г.) /отв.редакторы А.Г.Мухаметшин, Н.М.Асратян, Э.Р.Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020.- 442 с. – С.332-337
	Сафина А.М.	Применение проектной деятельности в начальной школе на уроках по предмету «физическая культура» V Международная научно-практическая конференция SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS 27 июля 2020 г. С.195-197
	Маркова Н.Г.	Особенности коммуникативной компетентности учителя в условиях технологии интеграции этнической и гражданской идентичности
	Маркова Н.Г.	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в инновационной деятельности
	Маркова Н.Г.	Проблемы и инновации в образовании
	Сафина А.М.	Применение проектной деятельности в начальной школе на уроках по предмету «Физическая культура». Карельский научный журнал
	Магсумов Т.А.	Благотворительные инициативы коллектива Стоматологической поликлиники № 2 г. Набережные Челны
	Маркова Н.Г.	Всероссийская научно-практическая конференция 30 лет конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей. ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Социально-психологические аспекты семейного воспитания. 17 ноября, 2020 г., г. Екатеринбург
	Маркова Н.Г.	«Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», г. Челябинск Министерство образования и науки Челябинской области; – ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»: - 2020.
	Маликов Р.Ш.	Совершенствование управления методическим объединением учителей татарского языка и литературы общеобразовательной школы в современных условиях // Международная научно-практическая конференция «Образование и культура» (10 марта 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 154-159. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42697128
	Мухаметшин А.Г.	Экономическая и социокультурная роль образования в теории человеческого капитала // Азимут научных исследований: экономика и управление.- № 2 (31), 2020. - С. 120-124. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42983952
	Мухаметшин А.Г.	Личность в условиях глобализации в философских, психолого-педагогических аспектах // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: материалы всероссийской научно-

		практической конференции. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин,. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 406-408.- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44424681
	Мухаметшин А.Г.	Образование как процесс сотрудничества культур // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин,. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 273-276.- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44424642
	Мухаметшин А.Г.	Личность в условиях глобализации и глокализации // Диалог культур в контексте образовательной деятельности: материалы всероссийской научно-практической конференции. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин,. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 276-280.- URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44424643
	Мухаметшин А.Г.	Критерии оценки деятельности образовательной организации // Международная научно-практическая конференция «Образование и культура» (10 марта 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 287-292. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42697163
	Хакимова Н.Г.	О влиянии информатизации общества на взаимоотношения в семье. Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (12–13 декабря 2019 года) / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Foundation. -2020.- с.526-530 Хуснутдинова Р.Р.
	Хакимова Н.Г.	Кейс-задания как инструмент оценки профессиональной компетенции будущего педагога. Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 4. – с.98-101 Захарова И.М., Грахова С.И.
	Хакимова Н.Г.	Модель интеграции частной «школы по плаванию» в образовательное пространство вуза Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях: материалы всероссийской научно-методической конференции / под ред. А.В. Миронова, С.И. Граховой, Г.Р. Ганиевой, З.Г. Шарафетдиновой. – Набережные Челны : НГПУ, 2020. – 264 с. - Текст : Электронный с. 227-233 Сайфутдинова Д.Р.
	Хакимова Н.Г.	Критерии оценки образовательной организации Образование и культура: Международная научно-практическая конференция. (10 марта 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – с.287-292 Мухаметшин А.Г.

	Хакимова Н.Г.	Анализ состояния информационных ресурсов организации и программа действий руководителя по разработке информационного пакета по образовательной организации Образование и культура: Международная научно-практическая конференция. (10 марта 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ»- с. 222-226. Разов А.М.
	Хакимова Н.Г.	Управленческий проект как механизм готовности педагогов к решению профессиональных задач в условиях современной цифровой образовательной среды Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров). Сборник материалов V международной научнопрактической конференции 25 ноября 2020 года. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – С. 445-447.
	Хакимова Н.Г.	Детская общественная организация как вариативная модель управления внеурочной деятельностью Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин,. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 377-380
	Хакимова Н.Г.	Организационно-правовая модель реализации дополнительной программы по плаванию в условиях вуза Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин,. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – С. 380-Сайфутдинова Д.Р.
	Хакимова Н.Г.	СЕТЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОБРАЗОВАНИИ Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы МАТЕРИАЛЫ VIII Международной научно-практической (22 марта 2021г.): в 2-х ч. Ч-1. – Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021. – С.310-317 Разов А.М. Хакимова Н.Г.
	Маликов Р.Ш., Арсланова Г.М.	Научно-методическое сопровождение планирования учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учебном заведении // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, март 2021). – СПб.: Свое изд-во, 2021 – С. 18-19. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/389/16392/
	Маликов Р.Ш., Федотова Е.С.	Мотивация в подготовке к профессиональной деятельности будущих государственных служащих // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, март 2021). – СПб.: Свое изд-во, 2021 – С. 39-40. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/389/16404/

	Маркова Н.Г.	О готовности будущего учителя к профессиональной деятельности. Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы XIX Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования ; Челяб. инсти-тут перепод. и пов. квал. работ. образ. ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Москва ; Челябинск : ЧИППКРО, 2021. ISBN 978-5-503-00387-1
	Маликов Р.Ш., Федотова Е.С.	Совершенствование программ профессиональной подготовки специалистов в области цифровой экономики и управление реализацией этого процесса в вузе: материалы XIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, апрель 2021 г.). – Краснодар: Новация, 2021. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/391/16418/
	Маликов Р.Ш.	Управление нравственно-экологическим воспитанием первоклассников на уроках литературного чтения // Формирование экологической культуры молодого поколения в условиях полилингвального образования: материалы VIII Всеросс. науч.-практ. очно-заочная дистанционная конфер. (Казань, 23-24 марта 2021 г.). – Казань, 2021.
	Сафина А.М.	Юсупов Ф.Р., Сафина А.М. Татарская народная педагогика физического воспитания//В сборнике: Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 186 с. – С.63-66 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44500738
	Сафина А.М.	Сикачева М.Г., Сафина А.М. Поликультурное образование как инструмент вхождения личности в современное общество // В сборнике: Современные проблемы образования и педагогической науки. Теория и практика управления образованием : сборник материалов региональной научно-практической конференции. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2021. – 310 с. – С.243-245
	Краснова Е.Л.	Роль стратегического планирования в социальном маркетинге
	Маркова Н.Г.	Организация научного исследования магистров.
	Маркова Н.Г.	Культура общения будущего педагога как индикатор мышления личности в поликультурном мире
	Магсумов Т.А.	Профессиональная школа и учащаяся молодежь накануне первой русской революции
	Сафина А.М.	Педагогический эксперимент: проблемы и ошибки у студентов второго курса по предмету «Организация проектно-исследовательской деятельности». «Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология»
2022/2023	Краснова Е.Л.	Специфика рынка услуг в сфере культуры и досуга

	Маликов Р.Ш.	Воспитание экологической культуры младших школьников. Статья для Всероссийской конференции.
	Маркова Н.Г.	Этические основы нравственного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве : сборник статей / отв.ред. О.К. Позднякова. Том 8. –Самара: СГСПУ; М.: МПСУ, 2025.
	Маркова Н.Г.	Мобильность будущего педагога – успех в профессиональной деятельности
	Магсумов Т.А.	Политические и организационно-правовые аспекты закрепления образа нового человека в целях скаутского движения начала XX в.
	Сафина А.М.	Проблемы, с которыми сталкиваются студенты во время прохождения летней педагогической практики. «Образовательный вестник СОЗНАНИЕ»
	Маркова Н.Г.	Речевая культура будущего учителя к профессиональной деятельности. Модернизация системы профессионального образования на осно-ве регулируемого эволюционирования : материалы XIX Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования ; Челяб. инсти-тут перепод. и пов. квал. работ. образ. ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Москва ; Челябинск : ЧИППКРО, 2022. ISBN 978-5-503-00387-1
2023/2024	Мухаметшин А.Г.	Нравственные основы воспитания подрастающего поколения в XIX-нач. XX вв
	Гумерова М.М.	Педагогические условия творческого саморазвития обучающихся
	Краснова Е.Л.	Маркетинговые коммуникации учреждений культуры и досуга
	Маликов Р.Ш.	Внеклассная работа по экологическому образованию младших школьников. Статья для Всероссийской конференции.
	Маркова Н.Г.	Нравственная подготовка будущего учителя. Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве : сборник статей / отв.ред. О.К. Позднякова. Том 8. –Самара: СГСПУ; М.: МПСУ, 2025.
	Маркова Н.Г.	Особенности инновационных научных исследований студентов
	Магсумов Т.А.	Репрезентация образа родителей обучающихся в советском школьном кино
	Сафина А.М.	Методика обучения младших школьников решению задач. Карельский научный журнал
	Маркова Н.Г.	Конфликтологическая компетентность будущего учителя к профессиональной деятельности. Модернизация системы профессионального образования на осно-ве регулируемого эволюционирования : материалы XIX Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования ; Челяб. инсти-тут перепод. и пов. квал. работ. образ. ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Москва ; Челябинск : ЧИППКРО, 2023. ISBN 978-5-503-00387-1
2024/2025	Мухаметшин А.Г.	Нравственные основы воспитания подрастающего поколения в XIX-нач. XX вв

		Гумерова М.М.	Педагогические условия творческого саморазвития обучающихся
		Краснова Е.Л.	Воспитательный процесс в сельской школе
		Маркова Н.Г.	Сегодня аспирант, а завтра исследователь.
		Маликов Р.Ш.	Экологическое воспитание младших школьников на уроках «Окружающая среда». Статья для Всероссийской конференции.
		Магсумов Т.А.	Финансирование позднеимперской российской школы: основные проблемы
		Маркова Н.Г.	Поликультурная подготовка будущего учителя. Воспитание в современном культурно-образовательном пространстве : сборник статей / отв.ред. О.К. Позднякова. Том 8. –Самара: СГСПУ; М.: МПСУ, 2025.
		Сафина А.М.	Физкультурная деятельность в контексте инновационного подхода.
		Маркова Н.Г.	Методическая компетентность будущего учителя к профессиональной деятельности. Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы XIX Межд. научно-практ. конф. / Межд. академия наук пед. образования ; Челяб. инсти-тут перепод. и пов. квал. работ. образ. ; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Москва ; Челябинск : ЧИППКРО, 2023. ISBN 978-5-503-00387-1
7.3	В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science		
	2020/2021	Магсумов Т.А.	Representation of the History of the Provincial Merchants of Late Imperial Russia in the Contemporaries' Everyday Narrative
		Сафина А.М.	<u>Emotional intelligence in teachers' activities /Safina A.M., Arifullina R.U., Ganieva A.M., Katushenko O.A.// Journal of History Culture and Art Research. 2020. Т. 9. № 2. С. 61-71.</u>
		Хакимова Н.Г.	Исследование механизмов функционирования института наставничества молодых педагогов в вузе
		Гумерова М.М.	<i>Kremneva A., Gumerova M., Zakharova I., Sadykova L., Rafikov A., Malikov R.. Development of personal qualities of gifted students as the result of the implementation of individual educational routes // International Conference “Technological Educational Vision” (TEDUVIS 2020) URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/08/shsconf_teduvis2020_01045/shsconf_teduvis2020_01045.html</i>
		Маликов Р.Ш.	<i>Studies of Adolescents' Cognitive Abilities at School // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 489: Proceedings of the International Conference Digital Age: Traditions, Modernity and Innovations (ICDATMI 2020), P. 292-296</i>

		https://www.researchgate.net/publication/348058416 Studies of Adolescents' Cognitive Abilities at School
	Мухаметиин А.Г.	Religious and secular aspects in the history of Tatar national education from 8th to early 20th century // <i>European Journal of Science and Theology</i> , August 2020, Vol.16, No.4, 27-41. - URL: http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/83/4_Galiakberova%20et%20al.pdf
	Мухаметиин А.Г.	Cognitive characteristics of 10-13-year-olds with different planning action types // <i>Revista Inclusiones Vol. 7, num Especial</i> (2020), 190-201 – URL: http://revistainclusiones.org/pdf16/17%20VOL%207%20NUM%20AMISTADYCOLABORACIONOCTDIC.pdf
	Мухаметиин А.Г.	The role of the socio-pedagogical environment in the formation of the teacher's personality // <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , Vol. 489. Proceedings of the International Conference Digital Age: Traditions, Modernity and Innovations (ICDATMI 2020). Published by Atlantis Press SARL, 2020, 302-306. - URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/series/assehr/volumes
	Мухаметиин А.Г.	Natural Science Teaching at Elementary School // <i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research</i> , Vol. 489. Proceedings of the International Conference Digital Age: Traditions, Modernity and Innovations (ICDATMI 2020). Published by Atlantis Press SARL, 2020, 307-311. - URL: https://www.atlantispress.com/proceedings/icdatmi-20
	Хакимова Н.Г.	Professional Training of Teachers and the Problems of Their Self Awareness TARIN KULTUR VE SANAT ASTIRMA-LARI DERGISI = JOURNAL OF HISTORU GULURE AND ART RESEARCH T. 9. Вып. 1-2020. – с. 484-493 Галиакберова А.А., Хуснутдинова Р.Р.
	Сафина А.М.	Pedagogical aspects of children's cooperation in the course of teaching natural science./Ганиева Г.Р., Гайфутдинов А.М., Чиркова С.В.// <i>Revista Inclusiones Vol: 7 num 4</i> (2020): 518-527. https://revistainclusiones.org/
	Сафина А.М.	A.Mukhametshin, N.Asratyan, A.Safina, A. Gaifutdinov, G. Ganieva, A. Ganieva //STUDENTS' ATTITUDE TO E-LEARNING SHS Web of Conferences 97, 01042 (2021) https://doi.org/10.1051/shsconf/20219701042
	Хакимова Н.Г.	Формирование профессиональной идентичности у обучающихся педвуза: в психобиографическом аспекте
2022/2023	Сафина А.М.	Критерии и показатели эффективности образовательной практики в университете. Criteria and indicators of the effectiveness of educational practice in a university. Журнал «Jornal of Vocational Education and Training»
	Магсумов Т.А.	The Involvement of Students in the Protest Movement in Russia at the turn of the XIX–XX centuries

		Хакимова Н.Г.	Разработка средств и приемов педагогической коррекции формирования профессиональной идентичности у обучающихся педвуза
	2023/2024	Сафина А.М.	Наставник и его роль в адаптации молодого педагога в вузе. Mentors and their role in adaptation of a young teacher in a university. Журнал «Higher Education»
		Магсумов Т.А.	Репрезентация образа ученика в советском школьном кино
	2024/2025	Сафина А.М.	Наставник и его роль в адаптации молодого педагога в вузе. Mentors and their role in adaptation of a young teacher in a university. Журнал «Higher Education»
		Магсумов Т.А.	Репрезентация образа русин в популярной энциклопедике позднеимперской России
7.4	<i>В научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus</i>		
	2020/2021	Краснова Е.Л. , Маркова Н.Г.	Формирование конфликтологической компетентности будущего учителя в поликультурном пространстве вуза
		Маликов Р.Ш., Маркова Н.Г. и др	Social Utopianism and its relation to the problem of life and death in the Ancient Turkic socio-philosophical thought of the XI century. Статья для журнала SCOPUS.
		Сафина А.М.	Мониторинг деятельности заместителя директора школы по созданию психологического климата в образовательном учреждении. Журнал «Перспективы науки и образования»
		Гумерова М.М., Кремнева А.С.	Особенности мотивации одаренных учащихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов
		Сафина А.М.	Лучшие практики г.Набережные Челны по государственно-общественному управлению образованием. Журнал «Globus-science»
		Маликов Р.Ш.	Социальный утопизм просветителя Казанского ханства Мухаммедьяра. Статья для журнала SCOPUS.
		Краснова Е.Л.	Факторы обеспечения социальной безопасности образовательных учреждений
	2022/2023	Гумерова М.М., Галиакберова Р	Педагогические условия повышения культурно-образовательного уровня обучающихся старших классов
		Маликов Р.Ш.	Социальный утопизм просветителя Волжской Булгарии Кул Гали. Статья для журнала SCOPUS.
		Краснова Е.Л. , Маркова Н.Г.	Формирование конфликтологической компетентности будущего учителя в поликультурном пространстве вуза
		Сафина А.М.	Этнические стереотипы в представлениях управленцев. Журнал «Archeological Research»
	2023/2024	Краснова Е.Л.	Ежегодные публикации в одном из научных журналов входящих в список ВАК, Scopus, WoS.

		Сафина А.М.	Модель государственно-общественного управления образованием на примере лицея –интерната №79 г.Набережные Челны. Журнал «Перспективы науки и образования»
		Маликов Р.Ш.	Социально-утопический гуманизм тюркских просветителей средневековья. Статья для журнала SCOPUS.
	2024/2025	Сафина А.М.	Феномен книг педагога Ш.А. Амонашвили. «Перспективы науки и образования»
		Маликов Р.Ш.	Тема справедливости в произведениях средневековых тюркских просветителей. Статья для журнала SCOPUS.
Участие в международных конференциях преподавателей кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова			
	2020/2021	Маркова Н.Г.	О проблемах профессионального развития личности в психолого-педагогических исследованиях Материалы II Международной заочной научно-практической конференции «Векторы психологии: психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде». г. Гомель, (25 июня 2020 года, 28 сентября 2020 год)
	2022/2023	Маликов Р.Ш.	Управленческая инновационная деятельность руководителя общеобразовательного учебного заведения. Статья для Международной конференции.
	2023/2024	Маликов Р.Ш.	Управление внешкольной образовательной деятельностью учащихся общеобразовательных учебных заведений. Статья для Международной конференции.
	2024/2025	Маликов Р.Ш.	Управление организацией планирования учебно-воспитательной работой в общеобразовательном учебном заведении. Статья для Международной конференции.
Статьи, выполненные совместно со студентам			
	2020/2021	А.С. Камышова, Т.А. Магсумов	Гендерные различия в менеджменте // // Диалог культур в контексте образовательной деятельности : Всероссийская научно-практическая конференция (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин. – Набережные Челны : Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – 432 с. – С. 194-197. – ISBN 978-5-98452-2021
		К.Р. Кирушин, Т.А. Магсумов, Е.В. Коновалова, Р.З. Валиева	Региональная правовая политика в сфере государственно-общественного управления образованием в России: управленческие модели Санкт-Петербурга и Республики Татарстан / К.Р. Кирушин, Т.А. Магсумов, Е.В. Коновалова, Р.З. Валиева // Наука Красноярья. – 2020. – Т. 9. № 2-4. – С. 55-63.

	Т.А. Магсумов, Р.К. Гусамова, А.Ф. Сарварова. Л. Х. Шишкина	Административно-хозяйственная работа и материально-техническая база вуза / // 30 лет НГПУ – Елабуга, 2020. – 240 с. – С. 232-234.
		Development of professional competence of spo students. Infinity publishing. International conference «Scientific research of the sco countries: synergyand integration» Пекин, 28 октября 2020 г
		Маркова Н.Г., Новикова Е.В.
		Маркова Н.Г., Кремнева А.С., Гумерова М.М.
		Кремнева А.С., Гумерова М.М
	Маркова Н.Г. Кремнева А.С.	Индивидуальные образовательные маршруты в современной образовательной среде. Диалог культур в контексте образовательной деятельности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – 442 с. (224 стр.)
	Халиуллина Г.С., Гумерова М.М	Опыт проектирования и реализации модели индивидуального образовательного маршрута учащихся с признаками одаренности: Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – 212 - 215с.
		Индивидуальные образовательные маршруты в современной образовательной среде. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» (20 октября 2020 г. в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»)
		Из истории проблемы оценки кадровых условий образовательных организаций. Всероссийская научно-практическая конференция. (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы А.Г. Мухаметшин, Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев. – Набережные Челны: Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. - 385 -388
		Магсумов Т.А.
		Сафина А.М., Джумаев С.Н.
		Хакимова Н.Г. Разов А.М.
		Шарафиева Л.М., Мухаметшин А.Г.
		Е.А. Кудашова, Маликов Р.Ш.
	Ямалеева Ф.М., Хакимова Н.Г.	Зарождение экономики в России. Научный центр «Орка» Вестник современных исследований 5 -7 (35), 2020г. Основы изучения детей с отклонениями в речевом развитии: методологические принципы. В сборнике: Инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков с

		нарушениями развития. Сборник статей по материалам I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Гл. редактор Р.Е. Барабанов, отв. ред. С.В. Жундрикова. 2020. С. 167-172
	Ф.Х. Султанов, Р.М. Магсумова, Т.А. Магсумов	Благотворительные инициативы Ф.Х. Султанов, Р.М. Магсумова, Т.А. Магсумов молодежных коллективов организаций бюджетной сферы: опыт Стоматологической поликлиники № 2 г. Набережные Челны / // Диалог культур в контексте образовательной деятельности : Всероссийская научно-практическая конференция (20 октября 2020 г.) / отв. редакторы Н.М. Асратян, Э.Р. Ганиев, А.Г. Мухаметшин. – Набережные Челны : Издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020. – 432 с. – С. 335-340. – ISBN 978-5-98452-202-1
	Ямалеева Ф.М., Хакимова Н.Г.	Развитие коммуникативной компетенции младших учащихся с использованием современных педагогических технологий. В книге: Инновационные направления интеграции науки, образования и производства. Сборник тезисов докладов участников I Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Масюткина. 2020. С. 667-670.
	Юсупов Ф.Р., Сафина А.М.	Татарская народная педагогика физического воспитания. В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ. сборник статей IV Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2021.
	Кудашова Е.А. Маликов Р.Ш.,	Роль экономического образования в современном мире. Научно-практические исследования
	Маркова Н.Г., Новикова Е.В.	<i>Development of professional competence of spo students. Markova N. G. Infinity publishing. International conference «Scientific research of the sco countries: synergyand integration» Part 1 – Reports in English (Oktober 28 2020. Beijing PRC) 2020. - 2020. – 27 -30с.</i>
	Маликов Р.Ш.	Управленческая инновационная деятельность руководителя общеобразовательного учебного заведения. Статья для Международной конференции.
	Хакимова Н.Г. Разов А.М.	Анализ состояния информационных ресурсов организации и программа действий руководителя по разработке информационного пакета по образовательной организации
	Сафина А.М., Давлятова Л.	Приобщение младших школьников 3 класса к исследовательской деятельности. Сборник г.Нижний Новгород Научное творчество молодежи как ресурс развития современного общества

		Магсумов Т.А.	Общественная аккредитация образовательных организаций
	2022/2023	Магсумов Т.А.	Гендерные аспекты управления школой
		Сафина А.М., Хазиев Р.Л.	Корпоративная культура как основополагающий фактор мотивации педагогических кадров. Сборник Всероссийской конференции Диалог культур
		Хакимова Н.Г. Муллахметов А.Р.	«Организационно-управленческие действия руководителя по функционированию и продвижению сайта образовательной организации
	2023/2024	Сафина А.М. Сафиуллина Т.Н.	Сравнительный анализ оценок педагогического мастерства учителя на основе портфолио и самооценки. Диалог культур
		Магсумов Т.А.	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ профессионального образования
		Маликов Р.Ш.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами достопримечательностей родного края. Статья для Международной конференции.
		Гумерова М.М. Краснова Е.Л. Магсумов Т.А. Маркова Н.Г. Маликов Р.Ш. Мухаметшин А.Г. Сафина А.М. Хайруллина Ф.Х. Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.	Публикации со студентами, магистрантами и аспирантами Сборник Всероссийской конференции Диалог культур
	2024/2025	Сафина А.М., Сафин	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов в вузе. (на примере дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности»). Вестник НГПУ
		Магсумов Т.А.	Управление образованием на основании данных
		Гумерова М.М. Краснова Е.Л. Магсумов Т.А. Маркова Н.Г. Маликов Р.Ш. Мухаметшин А.Г. Сафина А.М. Хайруллина Ф.Х.	Публикации со студентами, магистрантами и аспирантами Сборник Всероссийской конференции Диалог культур

		Хакимова Н.Г. Хафизова Г.М.	
--	--	--------------------------------	--

5. Участие в конференциях, выставках и конкурсах, в том числе с обучающимися университета

№ п/п	Учебный год	Участие в выставках и конкурсах			Участие в конференциях		
		в том числе			в том числе		
		Международных	Российских	Региональных	Международных	Российских	Региональных
1.	2020/2021		1		10	20	5
2.	2021/2022		1	1	10	20	5
3.	2022/2023		1	1	20	30	5
4.	2023/2024	1	1	1	30	30	5
5.	2024/2025	1	1	1	30	40	5

1. Ежегодное участие на Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур».
2. Ежегодное участие на Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века».
3. Ежегодное участие в Международной заочной научно-практической конференции «ВЕКТОРЫ ПСИХОЛОГИИ: психолого-педагогическое сопровождение личности в современной образовательной среде», г.Гомель, Белоруссия.
4. Ежегодное участие во Всероссийской Олимпиаде по педагогике «ФОРСАЙТ - ПЕДАГОГИКА», г.Нижний Новгород.
5. Участие в Всероссийском инновационном общественном конкурсе на лучший учебник, учебное пособие, монографию (с индексацией в РИНЦ).

6. Организация и проведение конференций, олимпиад на базе университета

№ п/п	Учебный год	Наименование конференции, олимпиады	Уровень	Планируемое количество участников
1	2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Региональная научно-практическая конференция для школьников «Шаг в будущее»	региональный	100- 150 чел.
		Межфакультетская олимпиада по педагогике	внутривузовский	С каждого факультета по 5 чел. (студенты 3 курса)
		Онлайн -Олимпиада по педагогике	региональный	100-150 чел. (студенты СПО)
		Педагогические чтения (вечер памяти первого ректора доктора)	межвузовский	20-30 чел (преподаватели, магистранты, аспиранты)

		педагогических наук, профессора Зиннура Талгатовича Шарафутдинова)		
--	--	---	--	--

7. Планируемые мероприятия совместно с ВУЗами-партнерами

№ п/п	Учебный год	Мероприятия с российскими вузами-партнерами	Мероприятия с зарубежными вузами-партнерами
1.	2020/2021	Участие в постояннодействующих вебинарах по представлению и обсуждению результатов исследований в рамках проекта «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Соорганизация международной научно-практической онлайн конференции совместно с Кызылординским университетом имени Коркыт Атаи «Информационные технологии в современном образовательном процессе», Казахстан
	2021/2022		
2.	2021/2022	Проведение on-lain семинаров, конференций в рамках сотрудничества с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Совместные публикации с преподавателями и участие в заочных научно-практических конференциях, организаторами которых является факультет психологии и педагогики, УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Белоруссия
	2022/2023		
	2023/2024		
3	2024/2025	Проведение on-lain семинаров, конференций в рамках сотрудничества с Самарским государственным социально-педагогическим университетом	
4		Совместные публикации по результатам исследований с преподавателями ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	

8. Привлечение к работе иностранных преподавателей и ведущих профессоров России (заполняется в произвольной форме)

1. Бондырева Светлана Константиновна - почетный президент Московского социально-психологического университета, профессор кафедры психологии и педагогики образования, доктор психологических наук, академик РАО. Тема «Проблемы образование в современном поликультурном пространстве».

2. Богуславский Михаил Викторович – заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, председатель Научного Совета по истории образования и педагогической науке РАО и т.д.
3. Хуторский Андрей Викторович - доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, директор Института образования человека.
4. Кусаинов Аскарбек Кабыкенович - Президент АПН Казахстана.
5. Ведутся переговоры с преподавателями Кызылординского университета имени Коркыт Атаи, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины о теме сотрудничества.

9. Работа в области довузовского образования и профориентационная работа

№ п/п	Учебный год	Наименование мероприятия	Организатор	Место и дата проведения	Ответственные от кафедры	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ, участвующие в мероприятии
Мероприятия с привлечением студентов						
1.	2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Проведение встреч с учащимися школ и колледжей, направленных на расширение знаний о профилях подготовки НГПУ	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	в течение учебного года	все преподаватели	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ
		Работа со студентами старших курсов по профессиональному самоопределению и подготовке к поступлению в магистратуру, аспирантуру	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	апрель 2021 г.	все преподаватели	ФГБОУ ВО НГПУ
Мероприятия со школьниками и обучающимися СПО						
2	2020/2021 2021/2022 2022/2023	Организация онлайн - Олимпиады по педагогике с целью	Кафедра педагогики им.	НГПУ март 2021 г.	Сафина А.М.. все преподаватели	Педколледжи г. Набережные Челны, Бугульма, Чистополь

	2023/2024 2024/2025	развития интереса к профессии	З.Т. Шарафутдинова			
		Организация региональной конференции школьников «Шаг в будущее»	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	НГПУ Апрель 2021 г.	Сафина А.М., все преподаватели	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ
Прочие виды организации профориентационной деятельности						
3	2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Оперативное размещение материалов на сайте НГПУ и соц.сетях о деятельности и достижениях кафедры, лучших студентах, выпускниках кафедры с целью популяризации педагогических направлений подготовки.	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	в течение учебного года	Магсумов Т.А.	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ
		Разработка виртуальной экскурсии на сайте ВУЗа	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	НГПУ март 2021 г.	Гумерова М.М.	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ
		Участие преподавателей в качестве экспертов в региональных, городских, районных олимпиадах, конференциях,	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	в течение учебного года	все преподаватели	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ

		конкурсах школьников				
		Отчет по привлечению педагогами абитуриентов в количестве не менее 5 человек на 2021-2022 уч. год с указанием ФИО	Кафедра педагогики им. З.Т. Шарафутдинова	в течение учебного года	все преподаватели	Образовательные учреждения г. Набережные Челны и районов РТ

10. Подготовка обучающихся к конкурсу «Молодые профессионалы» WorldSkills

№ п/п	Учебный год	Количество подготовленных участников по ОПОП СПО	Количество подготовленных участников по ОПОП ВО
1.	2020/2021	1	5
2.	2021/2022	1	5
3.	2022/2023	1	5
4.	2023/2024	1	5
5.	2024/2025	1	5

Примечание: В подготовке обучающихся к конкурсу принимают участие эксперты региональных чемпионатов WorldSkills М.М. Гумерова, Е.Л.Краснова

11. Сведения о представлении подразделений в сети Интернет

№ п/п	Учебный год	Кол-во и наименование заполненных разделов во вкладке: «Образование» подраздел: «Описание образовательных программ»	Дата последнего обновления информации	Наличие сайта кафедры, факультета, его адрес, дата последнего обновления новостной ленты
1.	2020/2021	44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Образовательный менеджмент - магистерская программа 44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Государственно-общественное управление образованием - магистерская программа	15 мая 2020	https://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/osnovnye-podrazdeleniya/fakultet-pedagogiki-i-psikhologii/kafedry/kafedra-

		46.04.01 – Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования- программа аспирантуры		pedagogiki-im-z-t- sharafutdinova/empl/
2.	2021/2022	44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Государственно- общественное управление образованием - магистерская программа		
		46.04.01 – Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования- программа аспирантуры		
3.	2022/2023	44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Государственно- общественное управление образованием - магистерская программа		
		46.04.01 – Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования- программа аспирантуры		
4.	2023/2024	44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Государственно- общественное управление образованием - магистерская программа		
		46.04.01 – Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования- программа аспирантуры		
		44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Управление образованием - магистерская программа	Новое направление подготовки	
5.	2024/2025	44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Государственно- общественное управление образованием - магистерская программа		
		46.04.01 – Образование и педагогические науки, направленность Общая педагогика, история педагогики и образования- программа аспирантуры		
		44.04.01 Педагогическое образование, Профиль: Управление образованием - магистерская программа	Новое направление подготовки	

12. Работа в студенческом общежитии

№ п/п	Учебный год	Организационная работа (посещение студентов, контроль за организацией быта и т.д.)	Организация и проведение воспитательных мероприятий со студентами
1.	2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Еженедельное посещение общежития кураторами по графику, контроль за порядком, условиями и правилами проживания в общежитии	По плану в течение года Тьюторское сопровождение обучающихся младших курсов факультета педагогики и психологии (беседы, поздравления с праздниками и т.п.) Индивидуальная работа преподавателей с проживающими обучающимися в общежитии по обеспечению исполнения правил проживания в общежитии, Оказание помощи в решении жилищно-бытовых проблем обучающихся Привлечение студентов к научно- исследовательской работе. Участие в научно-практических конференциях, организуемых в университете, в работе научного кружка «Педагогический калейдоскоп. Проведение смотров-конкурсов: - «Самая зелёная комната» - «Самая уютная комната» и т.п. Проведение единых тематических информационных часов, посвященных знаменательным датам. Лекции-тренинги «Я выбираю здоровый образ жизни». Организация мероприятий Новогодняя елка, новогодние игрушки руками студентов

13. Реализация проекта «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Учебный год	Организация проблемных групп, проектов, кружков	Количество привлеченных студентов	Планируемые результаты деятельности (выступление на конференциях, участие в фестивалях, конкурсах, форумах, защита проектов и др.)
-------	-------------	---	-----------------------------------	--

1.	2020/2021	Кружок «Педагогический калейдоскоп» - отв. Сафина А.М., Маркова Н.Г., привлеченные преподаватели кафедры	15	Выступление на конференциях Участие в организации, участие в роли экспертов региональной школьной конференции «Шаг в будущее»
2	2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Организация проблемной группы «Лаборатория социального предпринимательства» - отв. Краснова Е.Л	3-5	Защита проектов
3	2024/2025	Проект «Сторителлинг и копирайтинг для педагога» – отв. Магсумов Т.А.	10	Публикации лучших проектов, участие в конкурсах по результатам исследовательских и проектных работ

14. Патриотическое воспитание

№ п/п	Учебный год	Организация мероприятий, разработка новых форм и подходов по патриотическому воспитанию	Количество привлеченных студентов	Планируемые результаты деятельности (участие в мероприятиях различного уровня, выступления на конференциях, участие в фестивалях, конкурсах, форумах, защита проектов и др.)
1.	2020/2021	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Победы	4	Выступления на конференциях
2.	2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Конкурс среди студентов на лучший проект, методическую разработку занятия для обучающихся основной и старшей школы по темам гражданско- патриотического воспитания	20	Публикация методического сборника для учителей основной и старшей школы Участие во всероссийских конкурсах по результатам реализации проектов 2020-2025
3		Конкурс для школьников на лучший проект по темам гражданско-патриотического воспитания	40	Защита проектов

16. Организация исследовательской деятельности с иностранными студентами – аспирантами, обучающихся на базе ФГБОУ ВО «НГПУ»

№ п/п	Учебный год	Тема исследования	ФИО студента	Организация и проведение дальнейшей исследовательской деятельности с иностранными студентами
1.	2020/2021, 2021/2023	Просветительско-педагогическая деятельность половина XIX века и первая треть XX века духовной и светской интеллигенции Республики Казахстан: вторая половина XIX века и первая треть XX века	Ербол Бекиш (1849А) зав. кафедрой иностранных языков, Республика Казахстан	Просветительско-педагогическая деятельность духовной и светской интеллигенции Республики Казахстан: вторая половина XIX века и первая треть XX века
2.	2020/2021, 2021/2023	Педагогический потенциал этики свободы и творчества в средневековой философии образования Востока	Бердиев Максат (749А) – выпускник	Педагогический потенциал этики свободы и творчества в средневековой философии образования Востока